

**Program wychowawczo – profilaktyczny**

**Szkoły Podstawowej nr 81**

 **im. Bohaterskich Dzieci Łodzi**

Wrzesień 2022r.

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ((Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730)

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 oraz z 2022 r. poz. 583, 1116, 1700 i 1730)

Konwencja o Prawach Dziecka ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 r.

Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 poz. 1611)

### Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 marca 2021 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021 – 2025 (Dz.U.2021.642)

 Ustawa z dnia 9 czerwca 2022r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. 2022 poz. 1700)

Miejski Program Profilaktyki i Rozpoznawania Problemów Alkoholowych

Miejski Program Przeciwdziałania Narkomanii

 ***„Szkoła winna być kuźnicą, gdzie wykuwają się najświętsze hasła, przepływać winno przez nią wszystko, co daje życie – ona najgłośniej wołać winna o prawa człowieka, piętnować najśmielej i najbezwzględniej to, co jest w nim zabagnionego. A uczynić to może tylko szkoła nie reperowana, sztukowana i odświeżana, a szkoła z gruntu inna, z gruntu – nie z księżyca – nie taka, jaką widzimy dziś wszędzie.”***

 ***Janusz Korczak***

Niniejszy program wychowawczo - profilaktyczny to dzieło nauczycieli, uczniów
i rodziców. Jest efektem wielu dyskusji i spotkań o charakterze warsztatowym, które zaowocowały zbiorem wartości najważniejszych w procesie wychowawczym ucznia szkoły podstawowej. Zakładamy, że program wychowawczo - profilaktyczny naszej szkoły będzie drogowskazem do dobrego wychowania naszych uczniów, umożliwi dzieciom poznanie świata, wspomoże samodzielne uczenie się, zainspiruje do wyrażania własnych myśli i przeżyć. Rozbudzi ich ciekawość poznawczą oraz motywację do dalszej nauki. Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły stawia przede wszystkim na kształtowanie szacunku dla siebie i innych, odpowiedzialności, umiejętność budowania relacji, wychowanie obywatelskie, samodzielność, umiejętność współpracy.

W naszej szkole każde dziecko jest ważne. Indywidualizując pracę z uczniami budujemy na ich mocnych stronach. Staramy się rozwijać uczniowskie zainteresowania i pasje.Dzieciom potrzebne jest poczucie sprawstwa. Uczniowie kształcą kompetencje miękkie, niezbędne w dzisiejszym świecie i na pewno w przyszłości. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie potrafili współpracować ze sobą, rozwiązywać problemy w twórczy sposób, budować wzajemne dobre relacje, prezentować efekty swojej pracy. By odczuwali potrzebę pomagania innym i potrafili zwrócić się o pomoc dla siebie, by dostrzegali wokół palące problemy, ale i umieli wymyślić sposoby ratowania naszego świata przed niszczycielską siłą zanikania wartości, by umieli przyznać się do błędu i uczyć się na błędach. Poszukujemy nowych strategii uczenia się
i wychowania, aby pomóc naszym uczniom sprostać wymaganiom dzisiejszych czasów, ale i przygotować ich do życia w nieznanej przyszłości. Tworzymy dla nich przestrzeń do podejmowania wyzwań, przekuwania porażki w sukces. Wychowujemy ich do samodzielności. Nasi uczniowie mają możliwość współdecydowania o tym, jaka może być ich szkoła. Dajemy im możliwość wypowiedzenia się poprzez bezpośrednie rozmowy, spotkania, debaty. Uczą się podejmowania decyzji, ale i biorą odpowiedzialność za nie. Tworzą szkolne regulaminy i wymyślają imprezy i uroczystości. A szkolne wywiadówki to nie stopnie, nie narzekanie, ale pokaz tego, czego się nauczyli, co potrafią, co jest ich mocną stroną. Chcemy, aby uwierzyli w siebie, uwierzyli w to, że mają moc zmieniania świata na lepszy.

Stwarzamy im klimat wzajemnego zaufania i szacunku do siebie i do drugiego człowieka.

Bo właśnie **szacunek** jest dziś najcenniejszą wartością, a **godność** człowieka jego niezbywalnym prawem!

**Niniejszy program zakłada spójność działań wychowawczych szkoły i domu ucznia.**

Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły to dążenie do ukształtowania sylwetki ucznia, który:

1. Jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za mienie własne i cudze.
2. Buduje prawidłowe relacje, które pozwolą mu pewnie i bezpiecznie odnaleźć się

w otaczającej rzeczywistości. Szanuje innych. Jest otwarty na świat i ludzi.

1. Przynależy do społeczeństwa obywatelskiego, zna i szanuje tradycje, oraz czuje się patriotą.
2. Jest w stanie sprostać wyzwaniom współczesnego świata, samodzielnie rozwiązuje problemy. Jest kreatywny i zaradny.
3. Jest nastawiony na rozwój i ciekawy świata.
4. Potrafi i lubi uczyć się, również na własnych błędach.
5. Odważnie wyraża swoje myśli i poglądy.
6. Zdrowo odżywia się, jest aktywny fizycznie, nie ulega nałogom.
7. Potrafi krytycznie odnieść się do otaczającej go rzeczywistości.
8. Umie zwrócić się o pomoc, pomaga innym.

**Nadrzędny cel wychowawczy:**

Wszechstronny rozwój osobowy ucznia ze szczególnym uwzględnieniem jego sfery intelektualnej, społecznej i moralnej, jego zainteresowań i potrzeb, przebiegający w sprzyjającym mu środowisku wychowawczym, w wyniku czego będzie w stanie sprostać wyzwaniom zmieniającej się rzeczywistości. **Wychowanie do wartości**, w szczególności do podejmowania właściwych dla niego wyborów i decyzji.

Szkoła przyjęła również jako swój cel kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów poprzez budowanie szacunku do symboli i barw narodowych, historii.

Na stałe uroczystości i ważne wydarzenia szkolne składają się :

* + 1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
		2. Pasowanie na ucznia.
		3. Święto Niepodległości.
		4. Boże Narodzenie z Niespodzianką.
		5. Święto patrona szkoły.
		6. Dzień otwartej szkoły.
		7. Święta majowe.
		8. Tydzień myślenia i działania projektowego.
		9. Piknik rodzinny.
		10. Uroczystości o charakterze upamiętniania odbywające się pod Pomnikiem

Pękniętego Serca w Parku Szarych Szeregów:

* + 1. Uroczystość z okazji Międzynarodowego Dnia Dziecka
		2. Ogólnopolska uroczystość upamiętniająca Dzieci Wojny
		3. Marsz w intencji „dzieci z obozu na Przemysłowej”

**Zadania wychowawcze i profilaktyczne szkoły:**

Szkoła tworzy środowisko wychowawcze sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi ucznia poprzez:

* podmiotowe traktowanie ucznia;
* rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych;
* kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji oraz dokonywania trafnych wyborów;
* pielęgnowanie wrażliwości, empatii oraz chęci niesienia pomocy innym;
* kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia i higieny osobistej;
* kształtowanie umiejętności samodzielnego funkcjonowania w otaczającym świecie;
* rozwijanie umiejętności korzystania ze zdobyczy cywilizacyjnych;
* kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów w grupie rówieśniczej oraz umacnianie koleżeństwa, przyjaźni i wzajemnego szacunku;
* rozbudzanie ciekawości świata i inspirowanie do wytyczania sobie nowych celów;
* poznawanie walorów środowiska naturalnego i kształtowanie umiejętności korzystania z jego dóbr;
* kształtowanie postawy obywatelskiej ukierunkowanej na: samorządność, tradycje rodzinne, lokalne i narodowe oraz rozwijanie aktywności społecznej;
* podejmowanie działań związanych z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi

 **Sposoby realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych**

Zadania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym szkoły są realizowane w różnorodny sposób, między innymi poprzez:

* organizowanie i udział w debatach szkolnych na ważne dla uczniów tematy;
* udział w projektach;
* stwarzanie uczniom przestrzeni do prezentacji własnych pasji;
* udział w warsztatach;
* współpraca ze specjalistami i instytucjami pozaszkolnymi;
* organizowanie i udział w wydarzeniach kulturalnych;
* demokratyczne wybory samorządu klasowego i szkolnego;
* wolontariat;
* organizowanie i udział w uroczystościach szkolnych;

Za realizację zadań wynikających ze szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego odpowiedzialna jest cała społeczność szkolna, a w szczególności dyrektor szkoły, psycholog, pedagog oraz nauczyciele, wychowawcy klas.

**Zadania nauczycieli, wychowawców klas:**

Nauczyciele, wspierając rodziców w ich obowiązkach wychowawczych, szczególności:

* są wzorem postępowania dla swoich uczniów;
* troszczą się o harmonijny rozwój uczniów;
* starają się być inspiratorami, doradcami, przewodnikami, mentorami, tutorami;
* przygotowują do swobodnego i bezpiecznego funkcjonowania w rodzinie
i społeczeństwie;
* uczą rozwiązywania problemów w twórczy sposób;
* inspirują uczniów do samodzielnej nauki i zdobywania umiejętności, stosując różnorodne formy i metody pracy;
* podmiotowo traktują każdego ucznia, mając na uwadze jego godność jako niezbywalną wartość;
* rozwijają niezbędne umiejętności społeczne uczniów;
* tworzą przestrzeń do budowania dobrej atmosfery w zespole klasowym;
* utrzymują ścisłą współpracę z rodzicami i wspierają ich w procesie wychowawczym;
* kreują sytuacje, w których uczniowie aktywnie rozwijają wszystkie sfery swej osobowości;
* uczestniczą w budowaniu koncepcji wychowawczej szkoły, tworzą plany wychowawcy klasowego, zgodne z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły.

**Zadania dyrektora szkoły:**

Dyrektor szkoły w szczególności:

* wspiera współpracę pomiędzy radą pedagogiczną, radą rodziców oraz samorządem uczniowskim w realizacji zadań wychowawczych
i profilaktycznych;
* współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dzieci;
* planuje spotkania edukacyjne dla nauczycieli z zakresu wychowania
i profilaktyki;
* dokonuje analizy możliwości szkoły w dziedzinie realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego;
* kontroluje realizację zadań wynikających z programu;
* dąży do stworzenia wokół szkoły strefy wolnej od środków uzależniających;
* wspiera finansowo działania profilaktyczne szkoły.

 **Zadania pedagoga i psychologa szkolnego:**

* przygotowują projekt programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły oraz przeprowadzają jego ewaluację;
* przeprowadzają diagnozę zagrożeń dzieci i młodzieży w środowisku szkolnym i poza nim;
* informują radę pedagogiczną oraz radę rodziców o sytuacji wychowawczej oraz problemach dzieci i młodzieży;
* organizują dla rodziców spotkania o charakterze edukacyjnym, propozycje wsparcia, informowanie i udostępnianie danych instytucji wspierających rodzinę;
* prowadzą zajęcia o charakterze wychowawczo-profilaktycznym oraz integracyjnym w klasach;
* współpracują z instytucjami działającymi na rzecz szkoły i rodziny (PPP, MOPS).
* rozpoznają potrzeby ekonomiczne uczniów, organizują pomoc materialną na ich rzecz;
* systematycznie doskonalą własne umiejętności w zakresie wychowania
i profilaktyki;
* monitorują realizację szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego;
* wspierają wszystkich nauczycieli w realizacji zadań wynikających
z programu.

**Zadania rodziców**

Rodzice:

* zapewniają dziecku godne warunki życia i nauki;
* starają się być autorytetami, wzorem dla własnych dzieci;
* uczą dzieci zasad kultury osobistej, życzliwości i szacunku dla drugiej osoby;
* współpracują z nauczycielami w działaniach nastawionych na rozwój dziecka;
* kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela;
* tworzą przestrzeń do uprawiania zdrowego stylu życia;
* uczestniczą w organizowanych przez szkołę spotkaniach edukacyjnych
i innych formach wspierania na rzecz realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
* informują wychowawców klas o wszystkich istotnych zmianach w życiu dziecka, które mogą mieć wpływ na jego codzienne funkcjonowanie, celem zapewnienia mu opieki adekwatnie do jego bieżących potrzeb.

Szkoła podejmuje działania wychowawcze i profilaktyczne, które zawierają się w następujących obszarach:

* **Bezpieczeństwo. Odpowiedzialność za siebie i innych.**

 **Uczeń:**

* przestrzega postanowień regulaminów oraz norm społecznych;
* unika negatywnych wpływów otoczenia, potrafi być asertywny;
* dba o dobre imię swoje i społeczności, w której funkcjonuje;
* przewiduje skutki swoich działań i ponosi wynikające z nich konsekwencje;
* dba o czystość i porządek wokół siebie;
* reaguje na przejawy przemocy rówieśniczej;
* jest empatyczny, bierze udział w działaniach o charakterze wolontarystycznym.

* **Budowanie prawidłowych relacji pozwalających na pewne i bezpieczne odnajdywanie się w otaczającej rzeczywistości.**

**Uczeń:**

* reaguje adekwatnie do sytuacji, dąży do kompromisów w sytuacjach konfliktowych;
* jest empatyczny i odczuwa potrzebę niesienia pomocy innym;
* okazuje szacunek innym i przestrzega zasad kultury osobistej;
* wyraża swoje opinie i sądy, nie naruszając godności drugiej osoby;

rozpoznaje sytuacje zagrażające jego bezpieczeństwu i radzi sobie z nimi.

* **Przynależność do społeczeństwa obywatelskiego, poszanowanie tradycji i kształtowanie postaw patriotycznych.**

**Uczeń:**

* czuje się patriotą, ma potrzebę uczestniczenia w obchodach ważnych świąt i uroczystości;
* uczestniczy w kultywowaniu tradycji rodzinnych, lokalnych i narodowych;
* interesuje się historią swojej rodziny, miasta i kraju;
* jest samorządny i poszukuje swojego miejsca w społeczeństwie;
* współtworzy i respektuje normy grupowe;
* zna swoje prawa i wypełnia obowiązki;
* w sposób rzetelny i odpowiedzialny wywiązuje się z powierzonych obowiązków i samodzielnie podjętych działań.

* **Samodzielność w dokonywaniu właściwych wyborów i umiejętność adaptacji do zmieniającej się rzeczywistości.**

**Uczeń:**

* umiejętnie korzysta z różnorodnych źródeł informacji;
* umiejętnie korzysta ze zdobyczy cywilizacyjnych;
* dba o środowisko naturalne;
* organizuje swoje miejsce pracy, zabawy i wypoczynku, dbając o własne bezpieczeństwo i potrzeby rozwojowe;
* odnajduje się w sytuacjach życia codziennego;
* posiada własne zdanie i szanuje opinie innych osób;

* **Ciekawość świata i nastawienie na rozwój.**

**Uczeń:**

* wykazuje zainteresowanie światem i zjawiskami w nim zachodzącymi;
* rozwija swoje pasje i talenty;
* dostrzega potrzebę permanentnej edukacji;
* dzieli się swoją wiedzą i umiejętnościami, zachęca innych do rozwijania swoich zainteresowań;
* podejmuje wyzwania;
* wierzy we własne siły i możliwości, jest zmotywowany do pracy na rzecz siebie i innych;
* jest otwarty na zmiany;
* doskonali techniki uczenia się.

**Stałe działania wychowawcze – szkolne projekty wychowawcze:**

 Każdego roku uczniowie uczestniczą w projekcie edukacyjnym, którego tematyka jest uzależniona od bieżących potrzeb.

**Działania wychowawcze prowadzone są każdego dnia i w każdym momencie, a w szczególności w trakcie:**

* zajęćdydaktyczno- wychowawczych, w tym godziny z wychowawcą;
* zajęć pozalekcyjnych;
* uroczystości szkolnych i pozaszkolnych;
* imprez okolicznościowych i środowiskowych;
* szkolnych projektów wychowawczych;
* konsultacji z psychologiem/pedagogiem.

**Działania profilaktyczne szkoły obejmują w szczególności:**

1. Realizowanie wśród dzieci i młodzieży oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych;
2. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby,
w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności
i satysfakcji życiowej;
3. Realizację zadań na rzecz kształtowania u dzieci i młodzieży zachowań przeciwstawiania się używaniu środków psychoaktywnych, a także podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
4. Organizowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli i wychowawców
w zakresie działalności profilaktycznej;

**Priorytetowe zagadnienia z zakresu profilaktyki na rok szkolny 2022/2023, będące wynikiem przeprowadzonej diagnozy potrzeb:**

Zadania do realizacji na rok szkolny 2022/2023:

1. Wspieranie uczniów w osiąganiu ludzkiej dojrzałości z uwzględnieniem wrażliwości na prawdę, dobro, piękno i odpowiedzialne decyzje.
2. Wzmacnianie i ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży (obserwowanie zmian zachowania uczniów wynikających z trudnej sytuacji m.in.: losowej, życiowej, a także kształtowanie właściwych relacji rówieśniczych).
3. Podejmowanie działań wychowawczo-profilaktycznych mających na celu przeciwdziałanie zachowaniom autodestrukcyjnym oraz przeciwdziałanie uzależnieniom wśród uczniów.
4. Prowadzenie zindywidualizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.
5. Angażowanie i współpraca z rodzicami w celu spójnych oddziaływań wychowawczych.
6. Promowanie działań ekologicznych.
7. Angażowanie uczniów klas V-VIII w działania podejmowane na rzecz patronatu szkolnego nad Pomnikiem Chwały Żołnierzy Armii „Łódź”.

Planując, organizując i realizując zajęcia profilaktyczne wychowawcy stosują się

do szkolnych zasad planowania, organizowania i prowadzenia zajęć profilaktycznych w SP 81 w Łodzi.

**Ewaluacja programu:**

Niniejszy program podlega ewaluacji. Ewaluacja polega na pogłębionej analizie
i interpretacji zebranych danych dotyczących realizacji Programu wychowawczo–profilaktycznego szkoły. Wyniki ewaluacji są jawne i prezentowane Nauczycielom, Rodzicom oraz Uczniom w formie raportu. Program może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Formy ewaluacji:

* 1. Bieżąca:
		+ obserwacja;
		+ ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
		+ wywiady z uczniami, rodzicami;
		+ analiza dokumentów;

* 1. Odroczona:
		+ śledzenie losów absolwentów.

Ewaluacji dokonuje powołany przez dyrektora szkoły zespół pod kierunkiem szkolnego pedagoga.

**Załącznikami do niniejszego Programu wychowawczego szkoły są:**

* + - roczne plany wychowawczo - profilaktyczne dla poszczególnych oddziałów;
		- zasady planowania, organizowania i prowadzenia zajęć profilaktycznych
		w SP 81 w Łodzi
		- scenariusze projektów wychowawczych;

**Program został zatwierdzony do realizacji przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 81 w Łodzi na zebraniu w dniu 28.09.2022r.**

Załącznik nr 1

 Programu Wychowawczo-Profilaktycznego
SP 81 w Łodzi

**Zasady planowania, organizowania i prowadzenia zajęć profilaktycznych
 w Szkole Podstawowej nr 81 w Łodzi**

1. Planowanie:

* + 1. wychowawca na pierwszym spotkaniu z rodzicami ustala potrzeby klasy
		w kontekście zajęć profilaktycznych;
		2. wychowawca zgłasza ustaloną tematykę zajęć wraz propozycją podmiotu prowadzącego pedagogowi szkolnemu;
		3. pedagog umieszcza informację wychowawców w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym;
		4. wychowawca uwzględnia zebrane informacje w planie pracy wychowawcy klasowego, który stanowi załącznik programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Organizowanie:

* + 1. wychowawca przed zajęciami zbiera od rodziców zgody na uczestnictwo ich dziecka w zajęciach (na dokumencie winny widnieć zgody obojga rodziców);
		2. zgody rodziców należy przekazać wicedyrektorom;
		3. zajęcia profilaktyczne winny odbywać się głównie na godzinach z wychowawcą.
		W razie potrzeby zrealizowania dłuższych form zajęć odbywają się one na innych zajęciach;
		4. wszyscy nauczyciele winni zapisywać stosowne tematy zajęć w dzienniku elektronicznym;
	1. Prowadzenie zajęć:
		1. w czasie trwania zajęć w sali zawsze obecny jest nauczyciel/wychowawca.
		2. po każdych zajęciach wychowawca przeprowadza ich ewaluację; wnioski
		z ewaluacji przekazuje pedagogowi.

*Uwaga:*

W razie pilnej bieżącej potrzeby zorganizowania zajęć profilaktycznych poza planem wychowawcy klasowego należy przedłożyć dyrektorowi szkoły stosowny wniosek rodziców
o zorganizowanie zajęć profilaktycznych z określeniem ich tematyki, podmiotu prowadzącego oraz programem tychże zajęć.